

Lernenden einen Auftrag erteilen

Auftrag:

.....

.....

Ausbildungsstand Lernende: Reifegrad: wissen, können, wollen, Selbstvertrauen ev. Leistungsziel Bildungsplan
Welche Kompetenzen werden angesprochen? (Ziel, Zweck, Absicht zu Kompetenzen aufführen)

Fach:

Methoden:

Sozial:

Selbst:

Aufgabe: Was ist zu tun?

.....

.....

.....

.....

.....

Welches Ziel soll erreicht werden? Erwartung, Zweck, Arbeits-Ziel, Lern-Ziel, Nutzen

.....

.....

.....

.....

.....

Wie lange hat er Zeit, wann muss die Aufgabe erledigt sein?

.....

.....

.....

Was braucht er? Ressourcen und Hilfsmittel

.....

.....

.....

Welche Verantwortung und Entscheidungs-Kompetenz hat er?

.....

.....

.....

Wer, wann, wie wird die Zielerreichung kontrolliert? Zwischenkontrollen, Endkontrolle, wie wird der Lernende begleitet, wie verläuft die Kommunikation, wie ist BB erreichbar?

.....

.....

.....

.....

.....